***Конструирование цифры 8.***

***Задание №1.Реши задачи, в пустое окошко напиши решение и ответ. Заполни домик нужными цифрами.***

Шесть орешков мама**–** свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё два орешка дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?

У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки **–** три!

Такие милые, смотри!

Сосчитать их помоги,

Сколько будет пять да три?

Яблоки с ветки на землю упали.

Плакали, плакали, слёзы роняли

Таня в лукошко их собрала.

В подарок друзьям своим принесла

Четыре Серёже, четыре Антошке,

Говори давай скорей,

Сколько яблок у друзей?

Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели

Два румяных, наливных,

Шесть с кислинкой.

Сколько их?

Подогрела чайка чайник,

В гости позвала семь чаек,

«Приходите все на чай!»

Сколько чаек, отвечай!



***Задание №2.Ориентировка на плоскости.***

Возьми чистый лист и нарисуй на нём следующие фигуры:

1)В правом верхнем углу нарисуй квадрат.

2)В левом нижнем углу нарисуй круг.

3)В правом нижнем углу нарисуй многоугольник.

4)В левом верхнем углу нарисуй треугольник.

5)В середине нарисуй прямоугольник.

***Задание №3. Недописанные цифры. Допиши цифры.***

7

5

3

2

1

0

8

9

***Задание № 4.***

***Сконструируй цифру 8 по схеме. Сделай 2 плоскостные фигуры, а затем с помощью дополнительных квадратов смоделируй объёмную фигуру.***

******

***Задание №5. Выполни задание на карточке (см. «Задание на карточке. Цифра 8)***