**Конспект занятия по ТИКО-моделированию "Летят журавли".**

**Цель:** *закрепление умения самостоятельно работать со схемой, подбирая детали конструктора ТИКО при изготовлении журавля.*

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Какое сейчас время года? Назовите признаки данного времени года.

Что мы будем делать сегодня, вы узнаете, выполнив небольшой графический диктант.

**Диктант**: от начальной точки 1 клетка влево, 6 клеток вверх, 1 клетка вверх на уголок влево, 2 влево, 1 вверх на уголок вправо, 1 вправо, 6 клеток вверх на уголок вправо, 7 вверх, 2 вверх на уголок вправо, 1 вправо, 1 вниз на уголок вправо, 3 вниз на один уголок вправо, 5 влево, 1 вниз на уголок влево, 10 вниз, 4 клетки вниз на уголок влево, 2 влево, 2 вправо, 6 вниз, 1 вправо.

**2.Основная часть**



-Ребята, кто у вас получился?

-Журавль.

-Ребята, а вы видели, как летят журавли?

-Клином.

Рис.1 (клин журавлей).

-Возвращаются журавли к местам гнездовий немного позже других перелетных птиц, в первой половине апреля. Если прилет грачей связывают с окончанием зимы, то возвращение журавлей значит, что наступило настоящее тепло. Сроки их прилета для разных регионов разные, меняются в зависимости от погодных условий. В итоге, когда журавли прилетают, весна окончательно вступает в свои права.

Кого же будем сегодня конструировать?

-Журавля.

-Посмотрите на схему!

Рис.2. Схема журавля из ТИКО-конструктора

-Выберите те геометрические фигуры, которые нам потребуются для конструирования журавля.

-Попробуйте собрать журавля по схеме. Вырежем из цветной бумаги глазки для журавля, наклеим.

-Подумайте, как сделать нашего журавля объемным?

-Сделаем журавля объемным. Попробуйте выполнить задание самостоятельно!

-Ребята, вспомните, как летают журавли?

-Клином.

-Давайте сделаем так, чтобы наши журавли летели клином. Выложите журавлей клином, опираясь на рисунок.

Рис.3.Клин журавлей.

**3.Заключительная часть.**

-Какие замечательные журавли! Теперь мы будем ждать, что весна окончательно вступит в свои права.

-Ребята, что для вас было самым интересным на занятии? Что было самым трудным? Что нового вы сегодня узнали?

-Наше занятие окончено!