**План работы**

**уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса**

**МОУ ДО Центр детского творчества г.Любим**

**на 2019 - 2020 учебный год**

**Цель:** обеспечение защиты прав ребенка, их соблюдение педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями (законными представителями) воспитанников.

**Задачи:**

* создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
* ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
* формирование у детей социальной ответственности, способности понимать и оценивать свои поступки и поступки окружающих людей; воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, внешнего облика и физических недостатков;
* содействие процессу формирования у детей чувства собственного достоинства, своего мнения, умений конструктивного разрешения конфликтов и споров; воспитание уважения к достоинству и мнению другого;
* создание в МОУ ДО Центр детского творчества г.Любим правового пространства;
* создание условий для организации взаимодействия семьи и МОУ ДО Центр детского творчества г.Любим  по вопросам правового воспитания, вовлечения родителей в правовой воспитательный процесс;

**формирование у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Мероприятия** | **Дата** | **Ответственные** |
| ***Организационные  мероприятия*** | | | |
| Работа с документацией | -Продолжение изучения нормативно – правовой базы по защите прав человека | Июнь – август 2020 | Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса |
| Создание благоприятной психологической обстановки участников образовательного процесса | В течение года | Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса |
| Оформление информационно - правового стенда | В течение года |
| Беседы с родителями с целью выявления и профилактики нарушения прав детей, необходимости психологической поддержки | В течение года |
| Ведение журнала регистрации обращений | В течение года |
| Непрерывное самообразование Уполномоченного по правам и изучение новой информации | В течение года |
| Оформление памяток для сотрудников по вопросам защиты прав участников образовательного процесса | Май 2020 |

**Работа с детьми:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Беседа «Права ребенка» | Сентябрь 2019 |
| **2.** | Международный день инвалидов, беседы, игры | Декабрь 2019 |
| **3.** | Конкурс рисунков «Права человека глазами ребенка» | Март 2020 |
| **4.** | Познавательное занятие «Все мы разные , но все мы равные» | Апрель 2020 |
| **5.** | Конкурс рисунков «Детский телефон доверия» | Май 2020 |

**Работа с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Прием родителей уполномоченным по правам участников образовательного процесса в МОУ ДО Центр детского творчества г.Любим |
| **2.** | Оформление стенда «Защита прав детей в семье» с конкретными рекомендациями по воспитанию детей в духе уважения и соблюдения прав и свобод человека. Консультация для родителей «Защита прав и достоинств маленького ребенка» |

**Работа с педагогическим коллективом:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Организация работы по изучению Конвенции о правах ребенка |
| **2.** | Проведение консультаций для педагогов по вопросам сохранения психологического здоровья детей и взрослых |
| **3.** | Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам их прав |
| **4.** | Изучение нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав детства Выступление на педсовете «Работа воспитателя по профилактике жестокого обращения с детьми» |
| **5.** | Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями |
| **6.** | Пополнение методической базы по правовому воспитанию |
| **7.** | Работа с обращениями |
| **8.** | Работа по профилактике эмоционального выгорания педагогов |