

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ДО ЦДТ г.Любим

Базгарева С.В.

2022 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
деятельности муниципального
образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества
г.Любим за 2021 год

Принят решением пед.совета

Протокол № 2 от 01.04.2022

ВВЕДЕНИЕ

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г.Любим

за период 2021 года

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность (уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: художественной, социально- гуманитарная, естественно научной; реализация утвержденных образовательных программ; участие в мероприятиях разного уровня - конкурсах, фестивалях, выставках);
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров; повышение квалификации; результаты аттестации преподавателей);
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база учреждения дополнительного образования (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Отчет состоит из аналитической части и результата анализа показателей деятельности учреждения дополнительного образования.

Аналитическая часть самообследования Центра детского творчества

Раздел 1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования.

1.1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Любим, (далее МОУ ДО ЦДТ г.Любим) является учреждением осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: художественной, социально- гуманитарная, естественно научной.

1.2. Юридический и фактический адрес: 152470, Ярославская обл., г. Любим, ул. Советская, дом 19.

Директор – Базгарева Светлана Владимировна.

1.3. Перечень документов, на основании которых Центр детского творчества осуществляет образовательную деятельность:

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (департамент образования Ярославской области, № 423/15 Серия 76Л02 № 0000678 от 07.12.2015г, бессрочная)

* Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (Межрайонная ИФНС России №4 по Ярославской области (7611 Территориальный участок; Серия 76 №003013090)

* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (Межрайонная ИФНС России №4 по Ярославской области; Серия 76 №002772114 от 13.12.2011г).

* Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (от 13.12.2011 г)

1.4. Нормативно-правовые документы Центр детского творчества:

* Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования детей;

* Правила внутреннего трудового распорядка - документ, устанавливающий гарантию трудовых прав и обязанностей работников, создание для них благоприятных условий труда;

* Положение о материальном стимулировании работников;

* Коллективный договор, соответствующий Трудовому кодексу Российской Федерации и учитывающий специфику функционирования учреждения дополнительного образования.

В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 в учреждении утвержден локальный нормативный акт «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников». Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие управление учреждением, образовательную, творческую, методическую и культурно-просветительскую деятельность.

1.5. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Любимского МР в лице Управления образованием. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание коллектива учреждения, педагогический совет.

Выводы: Центр детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом структура управления Центра детского творчества достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в Центр детского творчества регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года- 36 недель.

2.2. Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях Центр детского творчества

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1018
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	358
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	431
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	189
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	40
1.2	Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	354
1.4	Численность/удельный вес численности детей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности детей по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности детей по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	25
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	25
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности детей, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности, принявших	874

	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	859
1.8.2	На региональном уровне	15
1.8.3	На межрегиональном уровне	2
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности детей-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	35
1.9.1	На муниципальном уровне	27
1.9.2	На региональном уровне	8
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности детей, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.17.1	Высшая	1
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1
1.18.2	Свыше 30 лет	6
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	2
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности детей, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательная программа - это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Программы дополнительного образования детей соответствуют образовательной программе Центра детского творчества. Все программы утверждены директором. Они содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с примерными требованиями к программам дополнительного образования детей.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Реализация дополнительных образовательных программ: художественной, социально - гуманитарная, естественно научной направленностям осуществляется в соответствии с

нормативными актами.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации - младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Программы, реализуемые до 1 года, как правило, носят ознакомительный характер;

Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы по годам обучения;
- индивидуальные занятия.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, турпоходы, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, фестивали, конференции, конкурсы и т.д.);
- усиленный для каждого уровень освоения программы.

2.3. Форма, порядок и периодичность проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии и бальную систему оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах и т. п.

2.1. Участие обучающихся Центр детского творчества:

Анализ деятельности

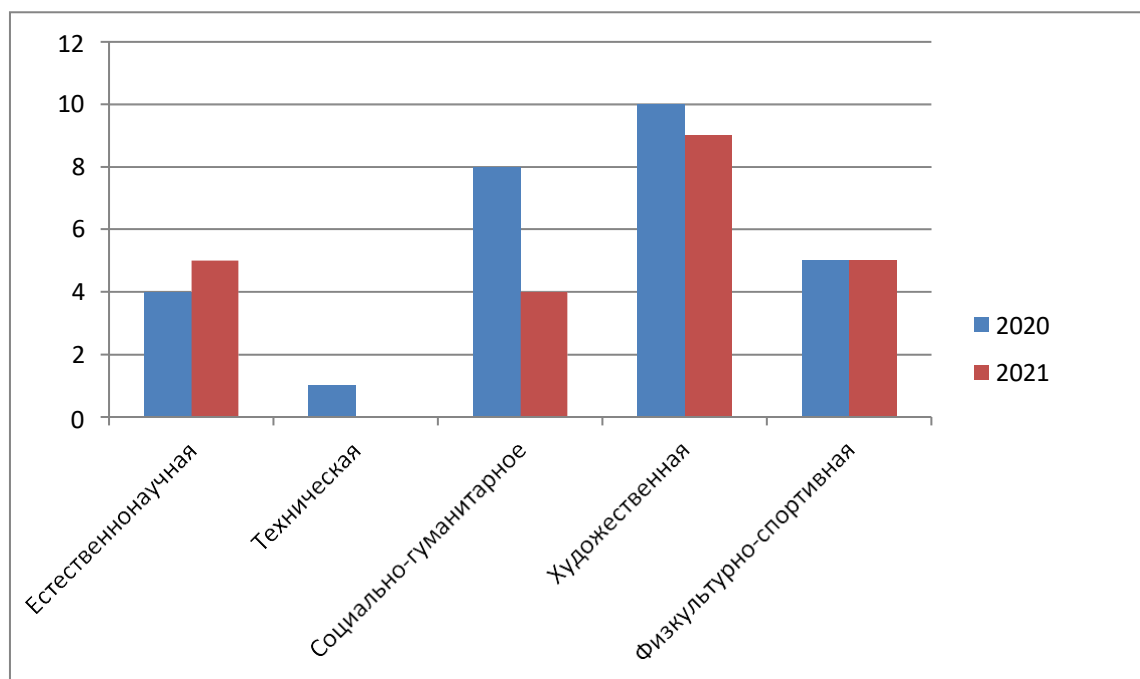
Анализ результативности образовательной деятельности.

В 2021 году МОУ ДО ЦДТ г.Любим предоставлялись образовательные услуги гражданам РФ в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории Любимского района, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей: естественно-научной, художественной и социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. Количество реализуемых программ по направленностям распределялось следующим образом: - физкультурно-спортивных – 5 программ

- социально – гуманитарных – 4 программы
- художественных – 9 программ
- естественнонаучных – 5 программ

В сравнении с 2020 годом количество программ уменьшилось по социально -гуманитарной и художественной, увеличилось количество программ естественнонаучной.

Сравнение количества программ по годам представлено на диаграмме 1.



Программы ориентированы на разный контингент учащихся. Для детей с ОВЗ реализовались 2 программы.

Из 24 программ 12 программ рассчитаны на 1 год обучения, 4 программ - на 2 года, 4 программы - на 3 года, 4 программ - на 4 года.

В целях повышения качества образовательных услуг в течение 2021 года проведена работа над совершенствованием программно-методического обеспечения образовательного процесса, по приведению дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями системы ПФДО, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” была начата работа по внесению в дополнительные общеобразовательные программы воспитательного компонента.

На 1 апреля 2022 года в МОУ ДО ЦДТ г.Любим обучалось по дополнительным общеобразовательным программам 780 обучающихся на бюджетной основе, 105 в рамках ПФДО.

Наибольшее количество учащихся занимается в объединении по художественной направленности – 30 % от общей численности детей. Чуть меньше обучающихся занимаются в объединении по естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности, по социально-гуманитарной направленности - 25% , 25 % и 20%. Соотношение количества учащихся представлено на диаграмме



Возрастной состав обучающихся Центра детского творчества на итогам 2021 года представлен на диаграмме



Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году составил 95,7%, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемой образовательной услуги.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности услугами Центра проводился среди обучающихся и их родителей. Мониторинг показал высокую удовлетворённость качеством предоставленных услуг.

В связи с введением дистанционных форм обучения в начале учебного года и ограничение доступа родителей в образовательное учреждение, мы повысили осведомлённость родителей через видео- и фото - отчеты с занятий, дополненные комментариями педагога.

Для формирования у детей общекультурных компетенций педагогами Центра организовывалась и проводилась культурно-досуговая работа в своих объединениях и в дистанционном режиме.

Участие детей Центра в мероприятиях различного уровня

Учащиеся активно представляли Центр на муниципальных и региональных конкурсах.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество участников
1	Муниципальный	859
2	Региональный	15

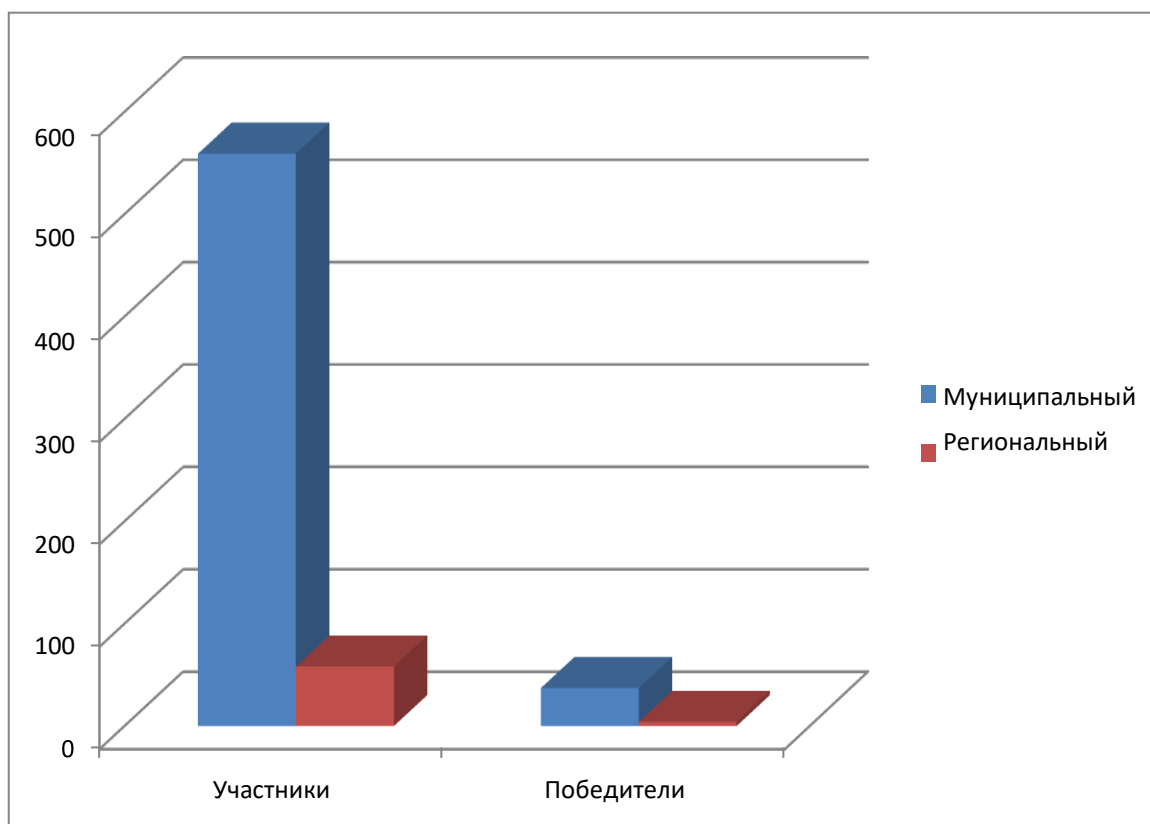
Количество участников массовых мероприятий всех уровней в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом, что связано с дистанционной формой проведения мероприятий и снятием некоторых ограничений.

Достижения учащихся Центра в мероприятиях различного уровня

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
1	Муниципальный	14
2	Региональный	5

Количество обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня увеличилось по сравнению с 2020 годом. Это связано с увеличением интереса обучающихся, принять участие в конкурсе с дистанционной формой проведения.



Анализируя данные диаграмму, можно сказать, что эффективность участия учащихся Центра в мероприятиях различного уровня средняя.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров



Педагогический коллектив Центра стремится к постоянному повышению уровня образования и квалификации в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, участвовали в работе конференций, форумов, семинаров, вебинаров, знакомство с новой современной литературой и т.д.

За последние 5 лет повышение квалификации в образовательной организации, прошли 11 педагогических и административных работников ЦДТ.

Педагогический коллектив Центра - это сочетание молодости и опыта, состоит как из молодых педагогов, так и педагогов, имеющих большой опыт работы.

До 30 лет 1 сотрудник, от 30 лет 6 сотрудников.

До 5 лет стажа-1 сотрудник, от 5 лет и более - 6 сотрудников.

Уровень квалификации кадров

		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы и соответствие занимаемой должности
Всего педагогов	9	2	2	5

Занятия были организованы для обучающихся следующих организаций: ЛСОШ, МДОУ №3, МДОУ №4, МДОУ №5, МДОУ №1, МОУ ЛСОШ (дошкольная группа), ЛООШ.

Занятия проводились в удобное для детей время, в том числе и в выходные дни, что позволяет оказывать образовательные услуги большему количеству детей.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Отсутствие квалифицированных кадров в некоторых направленностях (физкультурно-спортивная, техническая, туристическая).

Предполагаемые пути решения:

- подбор компетентных работников;
- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

3. Организация методической работы с педагогами.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции;
- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с детьми. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

5. Большая часть учащихся Центра – это дети 5-11 лет, недостаточно учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Предполагаемые пути решения:

- решение ее коллектив Центра видит в проведении исследования по изучению интересов и запросов детей старшего школьного возраста и их родителей;
- в разработке программ, соответствующих этим интересам и запросам.

Образовательная деятельность в Центре в 2021 году была направлена на повышение качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, работе в системе персонализированного дополнительного образования. Был проведен контроль численности контингента в объединениях, регулярно осуществлялось посещение занятий.

Педагогами планировались и проводились открытые и итоговые занятия. По итогам 2021 года сохранность контингента учащихся Центра составила в среднем по учреждению 95,7%.

Наполняемость групп – 10,7, в 2020 году этот показатель был равен 11,1. Муниципальное задание по показателям объема и качества за 2021 год выполнено по всем направленностям.

