

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ ДО ЦДТ г.Любим
_____Базгарева С.В.
«_____»_____ 2023 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
деятельности
МОУ ДО Центр детского творчества
г.Любимза 2022 учебный год**

Принят решением пед. совета
Протокол №5 от 01.04.2023

ВВЕДЕНИЕ

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности муниципального образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества г.Любим

за период 2022 года

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность (уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: художественной, социально- гуманитарная, естественно научной; реализация утвержденных образовательных программ; участие в мероприятиях разного уровня - конкурсах, фестивалях, выставках);
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров; повышение квалификации; результаты аттестации преподавателей);
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база учреждения дополнительного образования (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Отчет состоит из аналитической части и результата анализа показателей деятельности учреждения дополнительного образования.

Аналитическая часть самообследования МОУ ДО ЦДТ г.Любим

Раздел 1. Общие сведения об учреждении дополнительного образования.

1.1. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества г. Любим, (далее МОУ ДО ЦДТ г.Любим) является учреждением осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: художественной, социально-гуманитарная, естественно научной.

1.2. Юридический и фактический адрес: 152470, Ярославская обл., г. Любим, ул. Советская, дом 19.

Директор – Базгарева Светлана Владимировна.

1.3. Перечень документов, на основании которых МОУ ДО ЦДТ г.Любим осуществляет образовательную деятельность:

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности (департамент образования Ярославской области, № 423/15 Серия 76Л02 № 0000678 от 07.12.2015г, бессрочная)

* Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (Межрайонная ИФНС России №4 по Ярославской области (7611 Территориальный участок; Серия 76 №003013090)

* Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (Межрайонная ИФНС России №4 по Ярославской области; Серия 76 №002772114 от 13.12.2011г).

* Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав (от 13.12.2011 г)

1.4. Нормативно-правовые документы Центр детского творчества:

* Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования детей;

* Правила внутреннего трудового распорядка - документ, устанавливающий гарантии трудовых прав и обязанностей работников, создание для них благоприятных условий труда;

* Положение о материальном стимулировании работников;

* В целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 в учреждении утвержден локальный нормативный акт «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников». Разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие управление учреждением, образовательную, творческую, методическую и культурно-просветительскую деятельность.

1.5. Структура и система управления.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Любимского МР в лице Отдела образования.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор. Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание коллектива учреждения, педагогический совет.

Выводы: Центр детского творчества располагает необходимыми организационно-правовыми документами на осуществление образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом структура управления Центра детского творчества достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Организация образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МОУ ДО ЦДТ г.Любим регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года- 36 недель.

2.2. Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МОУ ДО ЦДТ г.Любим.

Показатели деятельности МОУ ДО ЦДТ г.Любим на 2022-2023 уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	827
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	453
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	272
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	81
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	21
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	406
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	13
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	445
1.8.1	На муниципальном уровне	435
1.8.2	На региональном уровне	4
1.8.3	На межрегиональном уровне	2
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	2
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4
1.17.1	Высшая	2
1.17.2	Первая	2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2
1.18.2	Свыше 30 лет	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.02

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4
2.2.1	Учебный класс	4
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

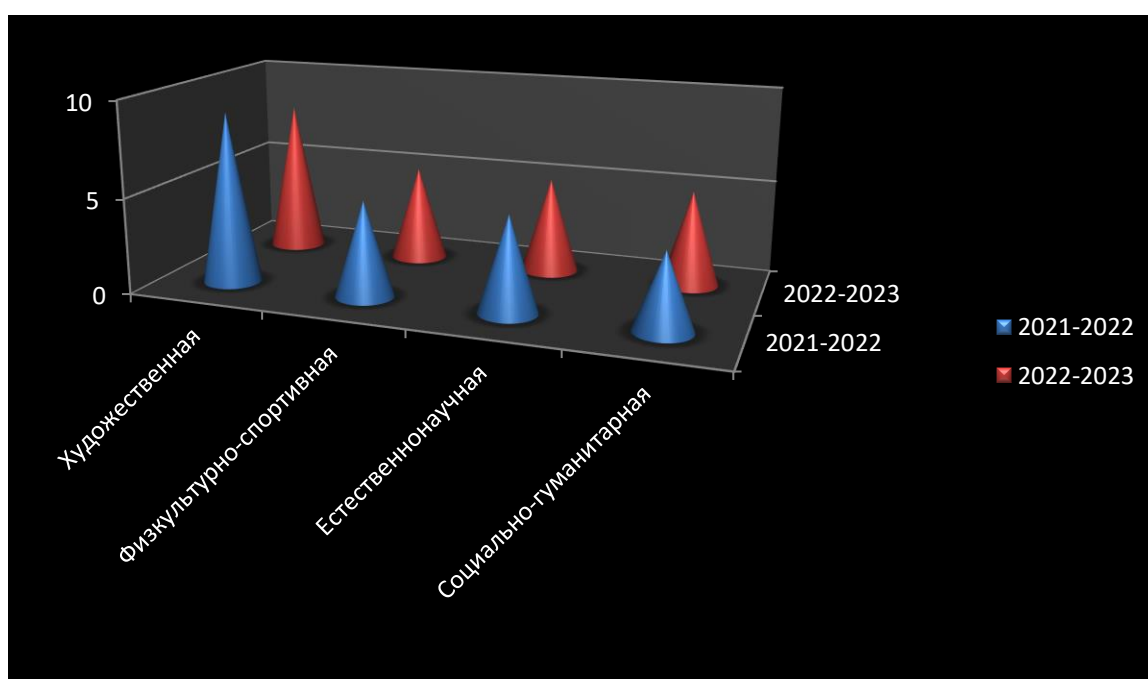
Анализ деятельности

Анализ результативности образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году МОУ ДО ЦДТ г.Любим предоставлялись образовательные услуги гражданам РФ в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории Любимского района, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей: естественно-научной, художественной и социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной. Количество реализуемых программ по направленностям распределялось следующим образом:

- физкультурно-спортивных – 5 программ
- социально – гуманитарных – 5 программ
- художественных – 9 программ
- естественнонаучных – 5 программ

В сравнении с 2021-2022 учебным годом количество программ уменьшилось по социально-гуманитарной и художественной, увеличилось количество программ естественнонаучной. Сравнение количества программ по годам представлено на диаграмме 1.



Программы ориентированы на разный контингент учащихся. Для детей с ОВЗ реализовались 4 программы.

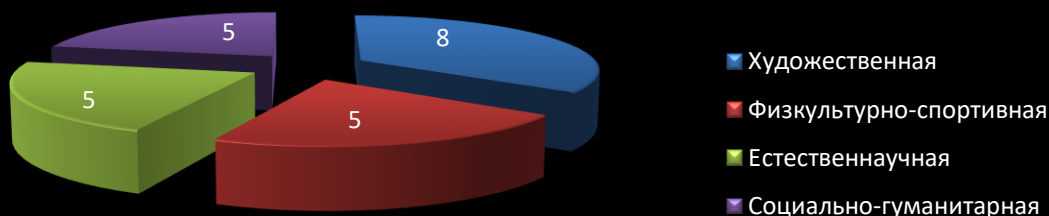
Из 24 программ 12 программ рассчитаны на 1 год обучения, 4 программ - на 2 года, 4 программ - на 3 года, 4 программ - на 4 года.

В целях повышения качества образовательных услуг в течение 2022-2023 учебного года велась работа над совершенствованием программно-методического обеспечения образовательного процесса. Была проделана большая работа по приведению дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с требованиями системы ПФДО, в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” была начата работа по внесению в дополнительные общеобразовательные программы воспитательного компонента.

На 1 апреля 2023 года в МОУ ДО ЦДТ г. Любим обучалось по дополнительным общеобразовательным программам 518 обучающихся на бюджетной основе, 88 в рамках ПФДО.

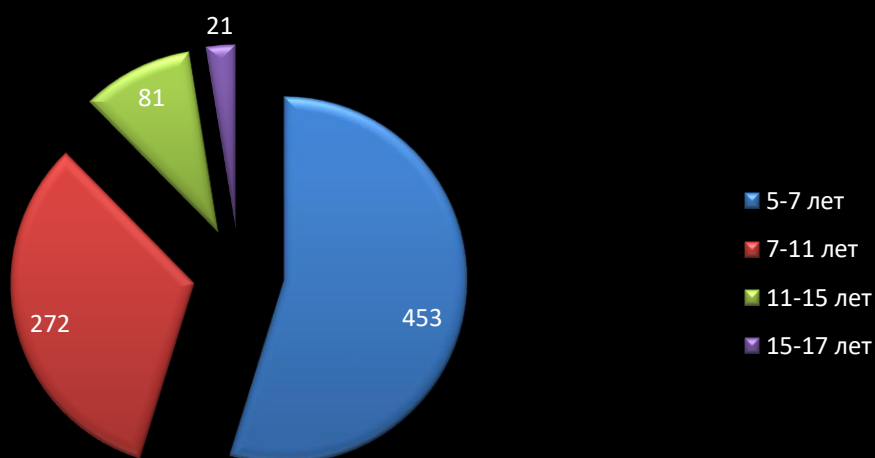
Наибольшее количество учащихся занимается в объединении по художественной направленности – 31,60 % от общей численности детей. Чуть меньше обучающихся занимаются в объединении по социально-гуманитарной направленности – 31,40% , по естественнонаучной – 23,50%, физкультурно-спортивной направленности – 13,50%. Соотношение количества учащихся представлено на диаграмме

НАПРАВЛЕННОСТИ



Возрастной состав обучающихся Центра на итогам 2022-2023 учебного года представлен на диаграмме

Возрастной состав обучающихся



Большая часть учащихся Центра – это дети 5-11 лет, недостаточно учащихся среднего и старшего школьного возраста. Данная проблема остается актуальной, решение ее коллектив Центра видит в проведении исследования по изучению интересов и запросов детей старшего школьного возраста и их родителей; в разработке программ, соответствующих этим интересам и запросам.

Образовательная деятельность в Центре в 2023 году была направлена на повышение качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, работе в системе персонифицированного дополнительного образования. Велся контроль численности контингента в объединениях. Регулярно проводилось посещение занятий.

Педагогами планировались и проводились открытые и итоговые занятия. По итогам 2022-2023 учебного года сохранность контингента учащихся Центра составила в среднем по учреждению 65,7%. Наполняемость групп – 10,7, в 2022-2023 учебном году этот показатель был равен 11.1. Муниципальное задание по показателям объема и качества за 2022-2023 учебный год выполнено по всем направленностям.

Уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ в 2022-2023 году составил 95,7%, что свидетельствует о высоком качестве предоставляемой образовательной услуги.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности услугами Центра проводился среди обучающихся и их родителей. Мониторинг показал высокую удовлетворённость качеством предоставленных услуг.

В связи с введением дистанционных форм обучения в начале учебного года и ограничение доступа родителей в образовательное учреждение, мы повысили осведомлённость родителей через видео- и фото - отчеты с занятий, дополненные комментариями педагога.

Для формирования у детей общекультурных компетенций педагогами Центра организовывалась и проводилась культурно-досуговая работа в своих объединениях и в дистанционном режиме.

Участие детей Центра в мероприятиях различного уровня

Учащиеся активно представляли Центр на муниципальных и региональных конкурсах.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество участников
1	Муниципальный	445
2	Региональный	6

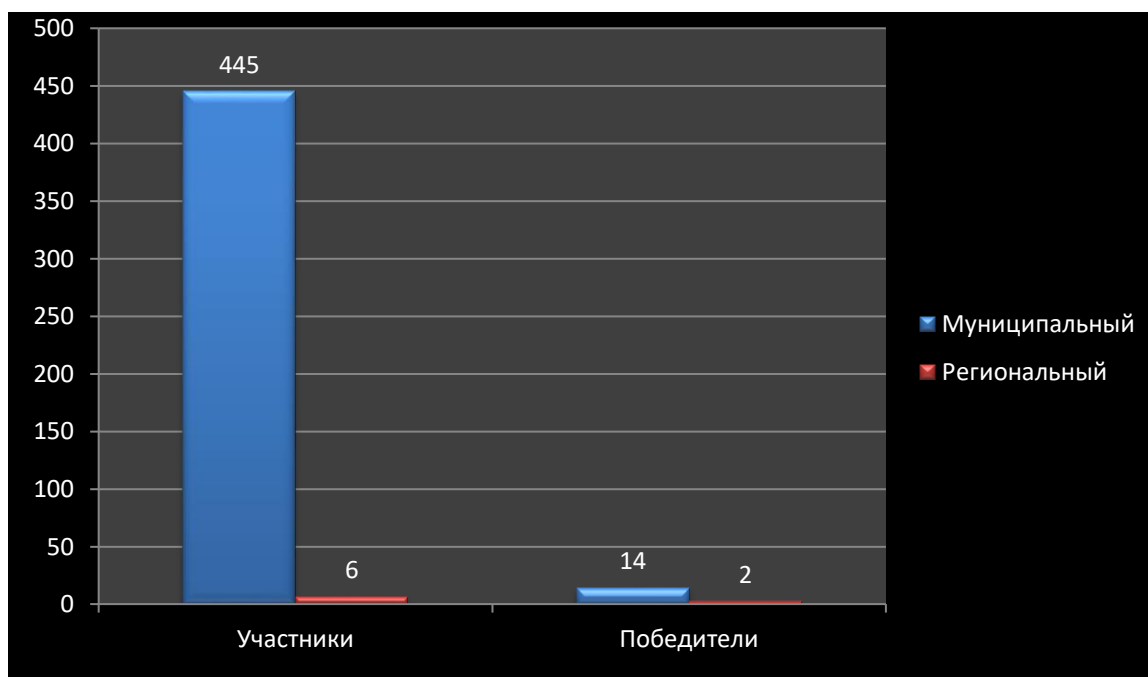
Количество участников массовых мероприятий всех уровней в 2022 - 2023 учебном году увеличилось по сравнению с 2021-2022 годом, что связано с дистанционной формой проведения мероприятий и снятием некоторых ограничений.

Достижения учащихся Центра в мероприятиях различного уровня

Результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
1	Муниципальный	18
2	Региональный	2

Количество учащихся, победителей и призеров массовых мероприятий различного уровня увеличилось по сравнению с 2021 -2022 учебным годом. Это связано с увеличением интереса обучающихся участвовать в конкурсах с дистанционной формой проведения.



Анализируя данные диаграммы, можно сказать, что эффективность участия учащихся Центра в мероприятиях различного уровня средняя.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров



Педагогический коллектив Центра стремится к постоянному повышению уровня образования и квалификации в различных формах: обучение на курсах повышения квалификации, участвовали в работе конференций, форумов, семинаров, вебинаров, знакомство с новой современной литературой и т.д.

За последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической и административной деятельности, осуществляемой в образовательной организации, прошли 10 педагогических и административных работников ЦДТ.

Педагогический коллектив Центра - это сочетание молодости и опыта, состоит как из молодых педагогов, так и педагогов, имеющих большой опыт работы.

До 30 лет 1 сотрудник, от 30 лет 8 сотрудников.

До 5 лет стажа- 2 сотрудник, от 5 лет и более - 7 сотрудников.

Уровень квалификации кадров

		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы н соответствие занимаемой должности
Всего педагогов	9	2	2	4

Занятия были организованы на базе МОУ ДО ЦДТ г.Любим, так и на базе других образовательных учреждений (ЛСОШ, ЛООШ, МДОУ №3, МДОУ №4, МДОУ №5, МДОУ №1, Дошкольные группы МОУ Любимской СОШ).

Занятия проводились в удобное для обучающихся время, в том числе и в выходные дни, что позволяет оказывать образовательные услуги большему количеству обучающихся.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Отсутствие квалифицированных кадров в некоторых направленностях (физкультурно-спортивная, техническая, туристическая).

Предполагаемые пути решения:

- подбор компетентных работников;
- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей;

2. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- спонсорская помощь;
- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.

3. Организация методической работы с педагогами.

Предполагаемые пути решения:

- организация обучающих семинаров;
- распространение методической продукции;
- организация более тесного взаимодействия с педагогами-совместителями через Интернет.

4. Развитие интереса к занятиям в детских творческих объединениях.

Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация показательных выставок;
- сотрудничество педагогов с учителями школ по организации совместных форм работы в области дополнительного образования.

Всё это позволяет организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с детьми. Поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника этого процесса.

5. Большая часть учащихся Центра – это дети 5-11 лет, недостаточно учащихся среднего и старшего школьного возраста.

Предполагаемые пути решения:

- решение ее коллектив Центра видит в проведении исследования по изучению интересов и запросов детей старшего школьного возраста и их родителей;
- в разработке программ, соответствующих этим интересам и запросам.

Образовательная деятельность в Центре в 2022 году была направлена на повышение качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, работе в системе персонифицированного дополнительного образования. Был проведен контроль численности контингента в объединениях, регулярно осуществлялось посещение занятий.

Педагогами планировались и проводились открытые и итоговые занятия. По итогам 2022 года сохранность контингента учащихся Центра составила в среднем по учреждению 95,7%. Наполняемость групп – 10,7, в 2022 году этот показатель был равен 11.1. Муниципальное задание по показателям объема и качества за 2022 год выполнено по всем направленностям.

