**Конспект занятия по ТИКО-моделированию «Пришла весна».**

**Цель:** *закрепление умения самостоятельно работать со схемой, подбирая детали конструктора ТИКО при изготовлении цветов и солнца.*

**1.Вводная часть.**

-Здравствуйте, ребята!

-Вспомните, что мы конструировали на предыдущем занятии?

-Журавлей.

-Что означает прилет журавлей?

-Что весна вступила в свои права.

-Ребята, раз журавли прилетели, то весна, действительно, должна вступить в свои права.

-Ребята, сейчас конец апреля, на улице можно увидеть, что распускаются первые…

-Цветы.

-Начинает сильнее светить солнышко и к нему тянутся первые цветы.

-Как вы думаете, что же мы будем конструировать?

**2.Основная часть.**

-Ребята, посмотрите на схему



-Какие геометрические фигуры нам потребуются для конструирования цветка?

-Попытайтесь самостоятельно собрать цветок по схеме.

-Как мы можем сделать цветок объемным? Попробуйте самостоятельно!

-Ребята, цветы ведь бывают разные.



Посмотрите на схему, этот цветок выглядит немного по-другому.

-Какие геометрические фигуры нам потребуются для конструирования цветка?

-Попытайтесь самостоятельно собрать данный цветок по схеме.

-Как мы можем сделать этот цветок объемным? Попробуйте самостоятельно!

-Ребята, посмотрите на еще одну схему.



-Что на ней изображено?

-Цветок.

-Мы соберем еще один цветок.

-Какие геометрические фигуры нам потребуются для конструирования цветка?

-Попытайтесь самостоятельно собрать цветок по схеме.

-Можем ли мы сделать данный цветок объемным? Попробуйте самостоятельно!

-Ребята, каждый из вас может сделать несколько цветочков, получится цветочная поляна.

-Ребята, к чему будут тянуться наши цветочки?

-К солнцу.

-Что же мы сконструируем?

-Солнце!

-Посмотрите на схему!



-Какие геометрические фигуры нам потребуются для конструирования солнышка?

-Попытайтесь самостоятельно собрать солнце по схеме.

-Как мы можем сделать солнышко объемным? Попробуйте самостоятельно!

**3.Заключительная часть.**

**-**Ребята, солнышко ярко светит, к нему тянутся наши замечательные цветочки!

-Нарисуйте, пожалуйста, то, что мы сегодня конструировали в соответствии со схемами, разукрасьте.