**Конспект занятия «Путешествие в космос»**

**Цель:** *развитие умения определять, подбирать детали конструктора ТИКО для создания образа, композиции.*

**1.Вводная часть**

-Ребята, вспомните, что мы конструировали на предыдущем занятии?

-Ракету для полета в космос.

-Почему мы конструировали именно ракету?

-Был праздник «День космонавтики».

**2.Основная часть**

-Ребята, ракету мы, конечно, сконструировали, но в космос еще не полетели, поэтому я предлагаю отправиться сегодня в космическое путешествие.

Вы готовы? Тогда полетели!

Ребята, что это? В космосе нам встретился спутник! 

А давайте построим свой спутник. Посмотрите на схему. Какие детали нам нужны? Попробуйте собрать спутник, опираясь на схему.

-Можем ли мы сделать спутник объемным? Подумайте!

-Продолжаем наше путешествие

-Ребята, по-моему, нам кто-то встретился! Это же лунатик!



-Ребята, он почему-то грустит? Может ему одиноко? Может быть, соберем для него друзей?

-Посмотрите, какие детали нужны для конструирования лунатика? Попробуйте собрать лунатика по схеме. Как сделать нашего лунатика объемным?

-Ребята, посмотрите, какие красивые звезды нам встречаются?

 

-Давайте сделаем свои звезды. Посмотрите, одна звезда не похожа на другую. Какие детали нам нужны для конструирования первой звезды?

Соберите звезду по схеме. Мы можем сделать ее объемной? Подумайте как!

-Какие фигуры нам нужны для конструирования второй звезды?

- Соберите вторую звезду по схеме! Попробуйте сделать ее объемной!

-Ребята, конечно же, в космосе мы можем увидеть нашу планету. Вот она!



-Соберем ее из тико-конструктора!

-Попробуйте самостоятельно собрать планету, работая со схемой.

**3.Заключительная часть**

-Ребята, как же красиво в космосе! Столько всего интересного мы увидели!

-Нам пора вращаться домой!

-Что для вас было самым трудным, интересным. Что вы сегодня научились делать?

-Нарисуйте, пожалуйста, то, что мы сегодня конструировали в соответствии со схемой, разукрасьте.