**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Друзья природы» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа «Друзья природы» является дополнительной образовательной программой естественнонаучной направленности. Программа позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира. |
| **Цели и задачи** **программы**  | **Цель:** расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе. **Основные задачи:** * Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды.
* Изучение природы родного края.
* Развитие познавательного интереса учащихся к природе
* Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.
 |
| **Срок** **реализации** **программы** | Общее количество часов: 1 год обучения-36 часа.Программа рассчитана на 1 занятия по 1 часу (1 академических часа) в неделю  |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса**  | **К концу 1 года обучения.****Обучающиеся должны знать:*** основные термины применяемые в туризме и экологии;
* правила поведения в туристском походе;
* классификацию экстремальных условий природной среды;
* легенды природных памятников родного края, населенного пункта;
* иметь представление о правилах и приемах выживания в природной среде;
* начальные сведения о возможных травмах и заболеваниях в походе.

**Обучающие должны уметь**:* применять на практике полученные знания по организации туристского быта;
* Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.
* *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
* Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
 |