**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Друзья природы» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа «Друзья природы» является дополнительной образовательной программой естественнонаучной направленности. Программа позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру. Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами курса окружающего мира. |
| **Цели и задачи**  **программы** | **Цель:** расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.  **Основные задачи:**   * Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды. * Изучение природы родного края. * Развитие познавательного интереса учащихся к природе * Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде. |
| **Срок**  **реализации**  **программы** | Общее количество часов: 1 год обучения-36 часа.  Программа рассчитана на 1 занятия по 1 часу (1 академических часа) в неделю |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса** | **К концу 1 года обучения.**  **Обучающиеся должны знать:**   * основные термины применяемые в туризме и экологии; * правила поведения в туристском походе; * классификацию экстремальных условий природной среды; * легенды природных памятников родного края, населенного пункта; * иметь представление о правилах и приемах выживания в природной среде; * начальные сведения о возможных травмах и заболеваниях в походе.   **Обучающие должны уметь**:   * применять на практике полученные знания по организации туристского быта; * Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг. * *Делать* предварительный *отбор* источников информации для решения учебной задачи. * Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях * Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). |