**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Путешествие в природу» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа «Путешествие в природу» является дополнительной образовательной программой естественнонаучной направленности. Программа направлена, прежде всего, на развитие гуманного отношения к природе и предполагает участие детей в посильном труде по уходу за растениями и животными, а также освоение ими норм поведения в природном окружении и навыков защиты окружающей среды. Занятия проходят в форме путешествия. В течение года дети путешествуют с различными героями, от которых узнают о природе и окружающем мире. |
| **Цели и задачи** **программы**  | **Цель:** Познакомить дошкольников с сезонными изменениями в жизни растений и животных. Формировать двигательную активность и здоровый образ жизни детей. Развивать первоначальные навыки исследовательской работы. Учить видеть деятельность Мастера Изображения.**Основные задачи:** * Сообщение дошкольникам элементарных знаний о природе и формирование на этой основе у них ряда конкретных и обобщенных представлений о явлениях живой и неживой природы.
* Формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.
* Формирование первоначальных практических навыков рационального природоиспользования как средство развития основ экологической культуры.
* Воспитание у детей любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным;
* Воспитание эстетического отношения к окружающему миру и развитие творчества.
* Развитие памяти, внимания ,кругозора детей;
* Развитие творческого и художественного мышления воображения и фантазии;
* Обогащение словарного запаса детей.
 |
| **Срок** **реализации** **программы** | **2 года** Полный объем учебных **часов** **– 144**, в том числе  в 1-й год обучения – 72 часа,  во 2-й - 72 часов, |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса**  | * Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о природе, о взаимосвязях в ней и способах ее сохранения;
* Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природным явлениям и объектам, окружающим ребенка;
* Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды;
* Сформированность навыков культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.
 |