**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Путешествие в природу» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа «Путешествие в природу» является дополнительной образовательной программой естественнонаучной направленности. Программа направлена, прежде всего, на развитие гуманного отношения к природе и предполагает участие детей в посильном труде по уходу за растениями и животными, а также освоение ими норм поведения в природном окружении и навыков защиты окружающей среды. Занятия проходят в форме путешествия. В течение года дети путешествуют с различными героями, от которых узнают о природе и окружающем мире. |
| **Цели и задачи**  **программы** | **Цель:** Познакомить дошкольников с сезонными изменениями в жизни растений и животных. Формировать двигательную активность и здоровый образ жизни детей. Развивать первоначальные навыки исследовательской работы. Учить видеть деятельность Мастера Изображения.  **Основные задачи:**   * Сообщение дошкольникам элементарных знаний о природе и формирование на этой основе у них ряда конкретных и обобщенных представлений о явлениях живой и неживой природы. * Формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной. * Формирование первоначальных практических навыков рационального природоиспользования как средство развития основ экологической культуры. * Воспитание у детей любви к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умения бережно относиться к растениям и животным; * Воспитание эстетического отношения к окружающему миру и развитие творчества. * Развитие памяти, внимания ,кругозора детей; * Развитие творческого и художественного мышления воображения и фантазии; * Обогащение словарного запаса детей. |
| **Срок**  **реализации**  **программы** | **2 года**  Полный объем учебных **часов** **– 144**, в том числе  в 1-й год обучения – 72 часа,  во 2-й - 72 часов, |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса** | * Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о природе, о взаимосвязях в ней и способах ее сохранения; * Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природным явлениям и объектам, окружающим ребенка; * Готовность участвовать в практических делах по улучшению природной среды; * Сформированность навыков культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней. |