**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Туристы-экологи» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа «Туристы-экологи» является дополнительной образовательной программой естественнонаучной направленности. организация туристско-экологической и краеведческой деятельности под руководством педагогов, изучение экологии родного края и усвоение учебного материала на основе краеведческого минимума и туристского путешествия. Программа содержит научно обоснованные рекомендации по структуре и организации учебного процесса юных туристов-экологов на различных этапах многолетней подготовки. |
| **Цели и задачи**  **программы** | **Цель:** создание оптимальных условий для развития и самореализации детей, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности, развитие познавательных интересов, интеллектуальной, эмоционально-чувственной, творческой, духовной, эстетической, экологической культуры.  **Основные задачи:**   * обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях; * расширение знаний по географии, биологии, экологии, полученных в средней школе; * обучение приемам мониторинга окружающей среды. * интеллектуальное и духовно-нравственное развитие детей; * развитие творческой, познавательной и созидательной активности; * расширение знаний об окружающем мире; * укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием; * развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками. * воспитание патриотизма посредством занятий краеведением; * воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению; * воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения; * воспитание самообладания и силы воли; * формирование умения видеть красоту окружающего мира; * воспитание потребности в здоровом образе жизни; * коррекция отклоняющегося поведения. |
| **Срок**  **реализации**  **программы** | **4 года**  Полный объем учебных **часов** **– 864**, в том числе  в 1-й год обучения – 216 часа,  во 2-й - 216 часов,  в 3-й - 216 часов.  в 4-й - 216 часов. |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса** | **К концу 1 года обучения.**  **Обучающиеся должны знать:**  - основные термины применяемые в туризме и экологии;  - основы начальной туристской подготовки и экологического образования;  - элементы начальной топографической подготовки;  - правила поведения в туристском походе;  - классификацию экстремальных условий природной среды;  - легенды природных памятников родного края, населенного пункта;  - иметь представление о правилах и приемах выживания в природной среде;  - начальные сведения о возможных травмах и заболеваниях в походе.  **Обучающие должны уметь**:  - применять на практике полученные знания по организации туристского быта;  - находить и показывать условные знаки карты на местности;  - грамотно упаковать рюкзак и подобрать себе оптимальную одежду для участия в походе;  - разработать простейший маршрут для экологических исследований растительного и животного мира, следов их жизнедеятельности родного края, населенного пункта.  **К концу 2 года обучения.**  **Обучающие  должны знать:**  - основные правила поведения человека в природной среде;  - примеры рационального и нерационального природопользования;  -основные принципы организации фенологических и краеведческих наблюдений ;  - правила проведения соревнований по туризму;  - состав походной аптечки;  - основные продукты питания, нормы расхода в походе.  **Обучающиеся должны уметь**:  - подготовить и провести степенной поход;  -участвовать в соревнованиях по туризму;  - ориентироваться по карте с помощью компаса;  - оказать первую доврачебную  помощь;  - оформить отчет о фенологических и краеведческих наблюдениях в виде доклада на школьной конференции или оформленного материала для стенда.  **К концу 3 года обучения.**  **Обучающиеся должны знать:**  - о природе как о целостной динамичной системе;  - об экологическом подходе в изучения растительного и животного мира родного края;  - расширить знания по географии, биологии, экологии, полученных в средней школе;  - тактику и технику преодоления дистанций по туризму;  - способы ориентирования без компаса;  - способы приготовления пищи в условиях природной среды;  - состав и требования к упаковке походной аптечке для похода.  **Обучающиеся должны уметь:**  - подготовить и провести поход;  -владеть основными приема ми ориентирования на местности;  -подготовить помощников руководителя для эколого-краеведческой работы;  - сформировать лекторскую группу для пропаганды природоохранной деятельности.  **К концу 4 года обучения.**  **Обучающиеся должны знать:**  - расширить знания о природе, истории, культуре родного края;  -изучить и описать природные объекты с целью создания экологических троп  - литературные источники, материалы краеведческого музея, архивные документы по истории родного края;  - тактику и технику туризма для выполнения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью и спортивному ориентированию.  - нормативные документы по туризму;  - нормативные документы по МКК;  -методику полевых исследований, наблюдений, ведению записей.  **Обучающиеся должны уметь:**   - подготовить младших инструкторов-организаторов эколого-краеведческой и туристской работы;  - спланировать маршрут экологических троп;  -пропагандировать природоохранную деятельность и эколого-краеведческие знания через СМИ;  -участвовать в работе эколого-краеведческого музея и в различных научно-практических мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах, слетах и семинарах). |