**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Туристы-экологи» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа «Туристы-экологи» является дополнительной образовательной программой естественнонаучной направленности. организация туристско-экологической и краеведческой деятельности под руководством педагогов, изучение экологии родного края и усвоение учебного материала на основе краеведческого минимума и туристского путешествия. Программа содержит научно обоснованные рекомендации по структуре и организации учебного процесса юных туристов-экологов на различных этапах многолетней подготовки. |
| **Цели и задачи** **программы**  | **Цель:** создание оптимальных условий для развития и самореализации детей, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности, развитие познавательных интересов, интеллектуальной, эмоционально-чувственной, творческой, духовной, эстетической, экологической культуры.**Основные задачи:** * обучение основам техники пешеходного туризма, приемам техникибезопасности, организации быта в походах, экспедициях;
* расширение знаний по географии, биологии, экологии, полученныхв средней школе;
* обучение приемам мониторинга окружающей среды.
* интеллектуальное и духовно-нравственное развитие детей;
* развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
* расширение знаний об окружающем мире;
* укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
* развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками.
* воспитание патриотизма посредством занятий краеведением;
* воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельностипо ее изучению, охране, воспроизведению;
* воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения;
* воспитание самообладания и силы воли;
* формирование умения видеть красоту окружающего мира;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* коррекция отклоняющегося поведения.
 |
| **Срок** **реализации** **программы** | **4 года** Полный объем учебных **часов** **– 864**, в том числе  в 1-й год обучения – 216 часа,  во 2-й - 216 часов, в 3-й - 216 часов. в 4-й - 216 часов. |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса**  | **К концу 1 года обучения.****Обучающиеся должны знать:**- основные термины применяемые в туризме и экологии;- основы начальной туристской подготовки и экологического образования;- элементы начальной топографической подготовки;- правила поведения в туристском походе;- классификацию экстремальных условий природной среды;- легенды природных памятников родного края, населенного пункта;- иметь представление о правилах и приемах выживания в природной среде;- начальные сведения о возможных травмах и заболеваниях в походе.**Обучающие должны уметь**:- применять на практике полученные знания по организации туристского быта;- находить и показывать условные знаки карты на местности;- грамотно упаковать рюкзак и подобрать себе оптимальную одежду для участия в походе;- разработать простейший маршрут для экологических исследований растительного и животного мира, следов их жизнедеятельности родного края, населенного пункта.**К концу 2 года обучения.****Обучающие  должны знать:**- основные правила поведения человека в природной среде;- примеры рационального и нерационального природопользования;-основные принципы организации фенологических и краеведческих наблюдений ;- правила проведения соревнований по туризму;- состав походной аптечки;- основные продукты питания, нормы расхода в походе.**Обучающиеся должны уметь**:- подготовить и провести степенной поход;-участвовать в соревнованиях по туризму;- ориентироваться по карте с помощью компаса;- оказать первую доврачебную  помощь;- оформить отчет о фенологических и краеведческих наблюдениях в виде доклада на школьной конференции или оформленного материала для стенда.**К концу 3 года обучения.****Обучающиеся должны знать:**- о природе как о целостной динамичной системе;- об экологическом подходе в изучения растительного и животного мира родного края;- расширить знания по географии, биологии, экологии, полученных в средней школе;- тактику и технику преодоления дистанций по туризму;- способы ориентирования без компаса;- способы приготовления пищи в условиях природной среды;- состав и требования к упаковке походной аптечке для похода.**Обучающиеся должны уметь:**- подготовить и провести поход;-владеть основными приема ми ориентирования на местности;-подготовить помощников руководителя для эколого-краеведческой работы;- сформировать лекторскую группу для пропаганды природоохранной деятельности.          **К концу 4 года обучения.****Обучающиеся должны знать:**- расширить знания о природе, истории, культуре родного края;-изучить и описать природные объекты с целью создания экологических троп- литературные источники, материалы краеведческого музея, архивные документы по истории родного края;- тактику и технику туризма для выполнения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью и спортивному ориентированию.- нормативные документы по туризму;- нормативные документы по МКК;-методику полевых исследований, наблюдений, ведению записей.**Обучающиеся должны уметь:** - подготовить младших инструкторов-организаторов эколого-краеведческой и туристской работы;- спланировать маршрут экологических троп;-пропагандировать природоохранную деятельность и эколого-краеведческие знания через СМИ;-участвовать в работе эколого-краеведческого музея и в различных научно-практических мероприятиях (конференциях, конкурсах, олимпиадах, слетах и семинарах). |