**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Юный натуралист» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа «Юный натуралист» является дополнительной образовательной программой естественнонаучной направленности. В процессе занятий по программе «Юный натуралист» большое внимание уделяется выращиванию растений, содержанию животных и проведению наблюдений и опытов, предусматривается активное и посильное участие обучающихся в охране зелёных насаждений, птиц, помощь животным, попавшим в беду и т.д. |
| **Цели и задачи**  **программы** | **Цель:** создание условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, научных исследований и практической деятельности по изучению животных и растений.  **Основные задачи:**   * воспитание бережного отношения и любви к природе; * формирование специальных знаний, умений, удовлетворение образовательных потребностей, включенность в познавательную деятельность; * развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения; * создание комфортной атмосферы, доброжелательности, включение в активную деятельность; * участие в мероприятиях, приобщение к общественно - полезному труду; * сформировать умение ценить красоту, прививать аккуратность, культуру поведения. |
| **Срок**  **реализации**  **программы** | **3 года**  Полный объем учебных **часов** **– 648**, в том числе  в 1-й год обучения – 216 часа,  во 2-й - 216 часов,  в 3-й - 216 часов. |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса** | **К концу 1-го года:**  *Обучающиеся 1 года обучения должны знать:*   * правила поведения в уголке живой природы ;   *Обучающиеся 1 года обучения должны уметь:*   * -уметь осуществлять уход за растениями и животными в уголке живой природы; * -уметь провести экскурсию для посетителей живого уголка природы; * -уметь проводить наблюдение за природными явлениями; * -принимать участие в совместных мероприятиях, приобщаться к общественно-полезному труду; * -включаться в активную деятельность, создавая комфортную атмосферу на занятиях; * -ценить красоту природы, соблюдать культуру поведения с ней; * -проявлять активность, самостоятельность   **К концу 2-го года :**  *Обучающиеся 2 года должны знать:*   * знать и иметь представление об особенностях природы родного края; * знать и соблюдать основные понятия экологии;   *Обучающиеся 2 года должны уметь:*   * уметь осуществлять уход за растениями и животными; * уметь бережно относиться к природе; * овладеть некоторыми навыками натуралистических исследований; * проявлять активность, самостоятельность * принимать участие в совместных мероприятиях, приобщаться к общественно-полезному труду; * включаться в активную деятельность, создавая комфортную атмосферу на занятиях; * ценить красоту природы, соблюдать культуру поведения с ней   **К концу 3-го года :**  *Обучающиеся 3года должны знать:*   * знать особенности природы родного края; * животный мир родного края; * особенности поведения птиц, домашних животных в разное время года.   *Обучающиеся 3года должны уметь:*   * применять полученные навыки натуралистических исследований в практической деятельности; * принимать участие в практической деятельности натуралистической лаборатории; * уметь осуществлять уход за растениями и животными. * принимать участие в совместных мероприятиях, приобщаться к общественно-полезному труду; * включаться в активную деятельность, создавая комфортную атмосферу на занятиях; * ценить красоту природы, соблюдать культуру поведения с ней; * проявлять активность, самостоятельность |