**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Юный натуралист» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа «Юный натуралист» является дополнительной образовательной программой естественнонаучной направленности. В процессе занятий по программе «Юный натуралист» большое внимание уделяется выращиванию растений, содержанию животных и проведению наблюдений и опытов, предусматривается активное и посильное участие обучающихся в охране зелёных насаждений, птиц, помощь животным, попавшим в беду и т.д. |
| **Цели и задачи** **программы**  | **Цель:** создание условий для формирования у обучающихся активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, научных исследований и практической деятельности по изучению животных и растений.**Основные задачи:** * воспитание бережного отношения и любви к природе;
* формирование специальных знаний, умений, удовлетворение образовательных потребностей, включенность в познавательную деятельность;
* развитие личностного самообразования: активности, самостоятельности, общения;
* создание комфортной атмосферы, доброжелательности, включение в активную деятельность;
* участие в мероприятиях, приобщение к общественно - полезному труду;
* сформировать умение ценить красоту, прививать аккуратность, культуру поведения.
 |
| **Срок** **реализации** **программы** | **3 года** Полный объем учебных **часов** **– 648**, в том числе  в 1-й год обучения – 216 часа,  во 2-й - 216 часов, в 3-й - 216 часов. |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса**  | **К концу 1-го года:** *Обучающиеся 1 года обучения должны знать:** правила поведения в уголке живой природы ;

*Обучающиеся 1 года обучения должны уметь:** -уметь осуществлять уход за растениями и животными в уголке живой природы;
* -уметь провести экскурсию для посетителей живого уголка природы;
* -уметь проводить наблюдение за природными явлениями;
* -принимать участие в совместных мероприятиях, приобщаться к общественно-полезному труду;
* -включаться в активную деятельность, создавая комфортную атмосферу на занятиях;
* -ценить красоту природы, соблюдать культуру поведения с ней;
* -проявлять активность, самостоятельность

**К концу 2-го года :***Обучающиеся 2 года должны знать:** знать и иметь представление об особенностях природы родного края;
* знать и соблюдать основные понятия экологии;

*Обучающиеся 2 года должны уметь:** уметь осуществлять уход за растениями и животными;
* уметь бережно относиться к природе;
* овладеть некоторыми навыками натуралистических исследований;
* проявлять активность, самостоятельность
* принимать участие в совместных мероприятиях, приобщаться к общественно-полезному труду;
* включаться в активную деятельность, создавая комфортную атмосферу на занятиях;
* ценить красоту природы, соблюдать культуру поведения с ней

**К концу 3-го года :***Обучающиеся 3года должны знать:** знать особенности природы родного края;
* животный мир родного края;
* особенности поведения птиц, домашних животных в разное время года.

*Обучающиеся 3года должны уметь:* * применять полученные навыки натуралистических исследований в практической деятельности;
* принимать участие в практической деятельности натуралистической лаборатории;
* уметь осуществлять уход за растениями и животными.
* принимать участие в совместных мероприятиях, приобщаться к общественно-полезному труду;
* включаться в активную деятельность, создавая комфортную атмосферу на занятиях;
* ценить красоту природы, соблюдать культуру поведения с ней;
* проявлять активность, самостоятельность
 |