**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Тико-мастера» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа «Тико-мастера» является дополнительной образовательной программой технической направленности. Занятия моделирования «ТИКО-мастера» - это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение школьника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемыйчерез совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом,позволяющийпровести интересно и с пользой время в детском объединении. |
| **Цели и задачи** **программы**  | **Цель:** формирование у обучающихся способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире с помощью конструктора ТИКО.**Основные задачи:** * формирование представлений о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах.
* расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса;
* развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение);
* развитие регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
* развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений;
* создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.
* формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой.
 |
| **Срок** **реализации** **программы** | **4 года** Полный объем учебных **часов** **– 792**, в том числе  в 1-й год обучения – 144 часа,  во 2-й - 216 часов, в 3-й - 216 часов, в 4-й год обучения – 216 часов.  |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса**  | **К концу 1-го года:***По окончании дети должны знать:** основные геометрические фигуры в конструкторе ТИКО

*По окончании дети должны уметь:** сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству;
* ориентироваться в свойствах конструктора ТИКО

**К концу 2-го года :***По окончании дети должны знать:** различные виды многоугольников;

*По окончании дети должны уметь:** конструировать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник);
* сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
* конструировать плоские фигуры по образцу.

**К концу 3-го года :***По окончании дети должны знать:** различные виды призм и пирамид;

*По окончании дети должны уметь:** называть и конструировать плоские и объемные геометрические фигуры;
* сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам;
* конструировать различные виды многоугольников;
* конструировать плоские и объемные фигуры по образцу, по схеме и по собственному замыслу.

**К концу 4-го года:***По окончании дети должны знать:** различные виды многогранников;
* понятие о периметре геометрических фигур.

*По окончании дети должны уметь:** конструировать многогранники;
* владеть основами моделирующей деятельности;
* сравнивать и классифицировать фигуры по 2 - 3 свойствам;
* сравнивать и анализировать объемы различных геометрических тел;
* решать комбинаторные задачи;
* выделять «целое» и «части»;
* выявлять закономерности;
 |