**Аннотация к рабочей программе детского объединения «Тико-мастера» для дополнительного образования детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность программы** | Программа «Тико-мастера» является дополнительной образовательной программой технической направленности. Занятия моделирования «ТИКО-мастера» - это первая ступенька для освоения универсальных логических действий и развития навыков моделирования, необходимых для будущего успешного обучения ребенка в школе. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение школьника в динамичную деятельность, на обеспечение понимания математических понятий, на приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Конструирование в рамках программы – процесс творческий, осуществляемыйчерез совместную деятельность педагога и детей, детей друг с другом,позволяющийпровести интересно и с пользой время в детском объединении. |
| **Цели и задачи**  **программы** | **Цель:** формирование у обучающихся способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире с помощью конструктора ТИКО.  **Основные задачи:**   * формирование представлений о плоскостных и объёмных геометрических фигурах, телах и их свойствах. * расширение кругозора об окружающем мире, обогащение эмоциональной жизни, развитие художественно-эстетического вкуса; * развитие психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи) и приемов умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация и обобщение); * развитие регулятивной структуры деятельности (целеполагание, прогнозирование, планирование, контроль, коррекция и оценка действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); * развитие сенсомоторных процессов (глазомера, руки и прочих) через формирование практических умений; * создание условий для творческой самореализации и формирования мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. * формирование представлений о гармоничном единстве мира и о месте в нем человека с его искусственно создаваемой предметной средой. |
| **Срок**  **реализации**  **программы** | **4 года**  Полный объем учебных **часов** **– 792**, в том числе  в 1-й год обучения – 144 часа,  во 2-й - 216 часов,  в 3-й - 216 часов,  в 4-й год обучения – 216 часов. |
| **Ожидаемые результаты образовательного процесса** | **К концу 1-го года:**  *По окончании дети должны знать:*   * основные геометрические фигуры в конструкторе ТИКО   *По окончании дети должны уметь:*   * сравнивать и классифицировать фигуры по одному свойству; * ориентироваться в свойствах конструктора ТИКО   **К концу 2-го года :**  *По окончании дети должны знать:*   * различные виды многоугольников;   *По окончании дети должны уметь:*   * конструировать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник); * сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам; * конструировать плоские фигуры по образцу.   **К концу 3-го года :**  *По окончании дети должны знать:*   * различные виды призм и пирамид;   *По окончании дети должны уметь:*   * называть и конструировать плоские и объемные геометрические фигуры; * сравнивать и классифицировать фигуры по 1 - 2 свойствам; * конструировать различные виды многоугольников; * конструировать плоские и объемные фигуры по образцу, по схеме и по собственному замыслу.   **К концу 4-го года:**  *По окончании дети должны знать:*   * различные виды многогранников; * понятие о периметре геометрических фигур.   *По окончании дети должны уметь:*   * конструировать многогранники; * владеть основами моделирующей деятельности; * сравнивать и классифицировать фигуры по 2 - 3 свойствам; * сравнивать и анализировать объемы различных геометрических тел; * решать комбинаторные задачи; * выделять «целое» и «части»; * выявлять закономерности; |